

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАН
на общем родительском собрании
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 75»
С.Ю. Долгошинова
Приказ № 64 от 30.08. 2024г



Учебный план
МДОУ «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» г. Саратова на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» г. Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, а также коррекционно-развивающую работу с воспитанниками. Для реализации образовательных задач примерной образовательной программы дошкольного образования детей, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), используется учебно-методический комплект комплексной программы: «От рождения до детства. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, ч. 1. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, региона, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможность традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по направлениям развития дошкольников:

• *Социально-коммуникативное развитие*

• В блоке совместной деятельности (проект «Сторожко, улица») используется Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. / Данилова Т.Н. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

• *Познавательное развитие*

В блоке совместной познавательно-исследовательской деятельности реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста» под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010. (методическое пособие «Неизвестное рядом: Опыт и эксперименты для дошкольников»)

• *Художественно-эстетическое развитие*

В блоке совместной деятельности в дошкольных группах используется программа музыкального развития «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. / М.: «Гном-пресс2, 2000.

• *Физическое развитие*

Во всех дошкольных группах реализуется Региональная программа: «Основы здорового образа жизни». Региональная образовательная программа / О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014.

Коррекционные программы:

Для планирования коррекционно-развивающей работы с детьми в логопедической группе МДОУ используется программа:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» (Программно-методические рекомендации) Москва, «Издательство «Дрофа», 2009г.

Для психолого-педагогических занятий в подготовительной группе

- Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» - Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

Общий объем образовательной нагрузки для воспитанников в первую, во вторую половину дня соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, проводится во время совместной деятельности в ходе режимных моментов согласно графику работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

В летний оздоровительный период в блоке совместной деятельности предусмотрена организация образовательных ситуаций на закрепление программного материала в свободной форме.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения), в среднем определено как 83,7% и 16,3%.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год
(младшая группа)

Длительность занятия - не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первую половину дня не превышает 30 минут. Перерывы между периодами занятий не менее 10 мин.

Части ЦОП	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю, продолжительностью по СанПиН	Объем недельной образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в 1 половину дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	Объем образовательной нагрузки за год (37 недель)					
Обязательная часть (не менее 60%)	Младшая группа	Познавательное развитие	1	15 минут	30 минут		9 часов 15 мин					
								Развитие познавательно - исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы;				
								Формирование элементарных математических представлений				
								Развитие речи				
								Художественная литература				
								Физическое развитие	3	45 минут		27 часов 45 мин
								Художественно-эстетическое развитие	1	15 мин	9 часов 15 минут	
									1/2 раз в мес.	15 мин / 2 р. в мес.	4 час. 37,5 мин	
									1/2 раз в мес.	15 мин / 1 р. в мес.	4 час. 37,5 мин	
									2	30 минут	18 часов 30 мин	
83%	Итого:		10 занятий по 15 мин.	2 часа 30 мин.			92 часов 30 мин					
Часть, формируемая участниками обр. Отношений (не более 40%/отношений)	Физическое развитие	Тематическое мероприятие «ОЗОЖ» по региональной программе	1	15 минут/1 раз в неделю		В совместной деятельности в режиме дня (36 недель)	9 час.					
								Физкультурные развлечения				
								Социально-коммуникативное развитие	2	15 мин / 2 раза в месяц	4 час. 30 мин	
								Художественно-эстетическое развитие	1	15 мин / 1 р. в мес.	2 час. 15 мин.	
17%	Итого:		1 раз в месяц	15 мин / 1 р. в мес.		В совместной и самостоятельная деятельность (9 мес.)	18 часов					

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год (средняя группа)
 Длительность занятия - не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут.
 Перерывы между периодами занятий не менее 10 мин.

Части	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во ОД в неделю, продолжительность по СанПиН	Объем недельной образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в 1 половину дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	Объем образовательной нагрузки за год (37 недель)
Обязательная часть (не менее 60%)	Средняя группа				40 минут		
	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы;	1	20 минут			12 часов 20 мин
		Формирование элементарных математических представлений	1	20 минут			12 часов 20 мин
	Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	1	20 минут			12 часов 20 мин
		Физическое развитие	Физическая культура	3	60 минут		37 часов
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 мин.	20 мин.		12 часов 20 мин
		Аппликация	1/2 раза в мес.	20 мин./2р. в мес.	20 мин./2р. в мес.		6 часов 10 мин
		Лепка	1/2 раза в мес.	20 мин./2р. в мес.	20 мин./2р. в мес.		6 часов 10 мин
	Музыкальное развитие	Музыкальное развитие	2	40 минут	40 минут		24 часа 40 мин
		ИТОГО:		10 занятий по 20 мин.	3 часа 20 мин.		
80%	Социально-коммуникативное развитие	Тематические мероприятия по плану воспитателей	1/2 раза в мес.	2 раза в месяц /20 мин		В совместной деятельности (9м.)	6 час.
	Физическое развитие	Тематическое мероприятие «ОЗОЖ» по региональной программе	1	20 мин/1 р. в нед.		В совместной деятельности в режиме дня (36 недель)	12 час.
		Физкультурные развлечения	1/1 раз в мес.	20 мин /1 р. в мес.		В совместной деятельности (9м.)	3 час.
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные развлечения по плану музыкального руководителя	1/1 раз в мес.	20 мин /1 р. в мес.		В совместной деятельности (9мес.)	3 час.
		Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность Прикладное творчество	1/1 в месяц 1/1 в месяц	20 мин/ 1 р. в мес. 20 мин/ 1 р. в мес.		В совместной деятельности (9мес.) В совместной деятельности (9 мес.)
20%	Итого:						30 час.
Часть, формируемая участниками образов.							
(не более 40%) отношений							

Учебный план на 2024 – 2025 год (старшая группа)

Длительность занятия – не более 25 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. Перерывы между периодами занятий не менее 10 мин. Обязательное проведение физ. минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Часть	Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Кол-во ОД в неделю, продолжительность по СанПиН	Объем недельной образовательной нагрузки	Объем образовательной нагрузки в 1 половину дня	Объем образовательной нагрузки во 2-ю половину дня	Объем образовательной нагрузки за год (37 недель)
Учебная часть (не менее 60%)	Старшая группа			75 минут	50 минут	25 минут	46 часов 15 мин
	Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы; Развитие познавательно-исследовательской деятельности Формирование элементарных математических представлений	3				
			2	Развитие речи Художественная литература	50 минут		30 час 50 мин.
			3	Физическая культура	75 минут		46 час. 15 мин.
			2 1/2 раз в мес. 1/2 раз в мес.	Рисование Аппликация Лепка	50 минут 25 мин/2р. в мес. 25 мин /2р. в мес.		30 час 50 мин. 15 час. 25 мин. 15 час. 25 мин.
	Музыка	2	50 минут			30 час 50 мин.	
82%	ИТОГО:		13 занятий по 25 мин	6 часов 25 мин			200 часов 25 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%)	Физическое развитие	Тематическое мероприятие «ОЗОЖ»	1/1 в нед.	25 минут		В совместной деятельности (35 нед)	14 часов 35 мин.
		Физкультурные развлечения	1/1 раз в мес.	25 мин/1 р. в мес.		В совместной деятельности в режиме дня (9 мес.)	4 часа 30 мин.
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные развлечения	1/1 раз в мес.	25 мин/1 р. в мес.		В совместной деятельности (9 мес.)	4 часа 30 мин.
		Конструктивно-модельная деятельность Прикладное творчество	1/1 в месяц 1/1 в месяц	25 мин/1 р. в мес. 25 мин/1 р. в мес.		В совместной деятельности (9 мес.) В совместной деятельности (9 мес.)	3 часа 45 мин. 3 часа 45 мин.
	Социально-коммуникативное развитие	Тематические мероприятия по плану воспитателей	1/2 раза в мес.	2 раза в месяц /25 мин		В совместной деятельности (9мес.)	7 часов 30 мин.
Итого:							37 часов 35 мин.

II часть
Учебный план
совместной образовательной
деятельности воспитателя и воспитанников в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Комбинированная разновозрастная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми, соответствующие возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей, соответствующая возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная деятельность соответственно возрасту	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

III часть
Учебный план
самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Комбинированная разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 60 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятия)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	10 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	40 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 50 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50 мин.	От 15 мин до 50мин.	От 15 мин до 50 мин.