

УТВЕРЖДАЮ

Изменения в учредительный документ юридического лица ОГРН 126453000145, представленные при внесении в ЕГРЮЛ записи от 01.04.2024 за ИНН 2246400379366



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 63EAE0489E208936BA2BF3193712EE7E  
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ  
Действителен: с 30.01.2024 по 24.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по управлению имуществом города Саратова



УТВЕРЖДАЮ

И. о. председателя комитета по образованию администрации



«Город

Саратов»

(личная под

О. Живцова

2024 г.

### ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов – 2024 г.

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.

## 2. ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

СТАРАЯ РЕДАКЦИЯ	НОВАЯ РЕДАКЦИЯ
<p>2.3. Для реализации основных целей Учреждение вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно ежегодно разрабатывать и утверждать план работы Учреждения;</li><li>- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия;</li><li>- реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;</li><li>- устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями, в том числе и иностранными;</li><li>- осуществлять сотрудничество в сфере образования.</li></ul>	<p>2.3. Для реализации основных целей Учреждение вправе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;</li><li>- самостоятельно ежегодно разрабатывать и утверждать план работы Учреждения;</li><li>- выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения детей, а также учебные и методические пособия;</li><li>- реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>- привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;</li><li>- устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями, организациями, в том числе и иностранными;</li><li>- осуществлять сотрудничество в сфере образования.</li></ul> <p>Основными задачами Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья</li></ul>

детей;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного возраста;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- воспитание гражданственности с учетом возрастных категорий детей, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе, осуществление квалифицированной коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.

2.4. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы, реализуемой в рамках муниципального задания;
- оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс (консультации для родителей с

2.4. Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с нарушением речи в группе (группах) комбинированной направленности;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- оказание платных образовательных услуг за пределами образовательной программы, реализуемой в рамках муниципального задания;

приглашением специалистов, проведение праздников и развлечений, организация экскурсий, проведение мероприятий учебно-консультативного характера и др.);

- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

- оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс (консультации для родителей с приглашением специалистов, проведение праздников и развлечений, организация экскурсий, проведение мероприятий учебно-консультативного характера и др.);

- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

#### 4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) и до прекращения образовательных отношений.

По согласованию с Администрацией района и Комитетом по образованию в Учреждении могут открываться и функционировать группы кратковременного пребывания, дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда, являющиеся структурными подразделениями Учреждения, консультационный центр.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность указанных групп, и консультационного центра, регламентируется соответствующими локальными нормативными актами

4.1. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 лет, а в дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда, являющиеся структурными подразделениями Учреждения (при наличии условий), в возрасте с 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

По согласованию с Администрацией района и Комитетом по образованию в Учреждении могут открываться и функционировать группы кратковременного пребывания, дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда, являющиеся структурными подразделениями Учреждения, логопедический пункт, консультационный центр, библиотека.

Деятельность указанных групп, логопедического пункта, консультационного центра, библиотеки регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Учреждения, а

Учреждения, а деятельность дошкольных групп, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда, являющихся структурными подразделениями Учреждения, кроме того, постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 августа 2015 г. № 2086 «Об утверждении Положения об организации деятельности дошкольных групп, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда, являющихся структурными подразделениями муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

4.2. Наполняемость групп воспитанниками регламентируется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

деятельность дошкольных групп, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда, являющихся структурными подразделениями Учреждения, кроме того, постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13 августа 2015 г. № 2086 «Об утверждении Положения об организации деятельности дошкольных групп, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда, являющихся структурными подразделениями муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

4.2. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности.

В группе (группах) общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группе (группах) комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Наполняемость групп воспитанниками регламентируется

4.3. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы могут комплектоваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу с учетом соблюдения требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.17. Устанавливается пятиразовое питание детей.

4.19. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.3. В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями группы могут комплектоваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу с учетом соблюдения требований действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.17. Устанавливается четырехразовое питание детей.

4.19. Контроль за качеством и разнообразием питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой Учреждения.

Образовательная программа Учреждения реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.4. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализует

5.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Учреждения.

Образовательные программы Учреждения реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

5.4. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализует

дополнительные общеразвивающие программы.

5.5. Учреждение организует работу сверх федерального государственного образовательного стандарта по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

дополнительные общеразвивающие и коррекционные программы.

5.5. Учреждение организует работу сверх федерального государственного образовательного стандарта по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие, с осуществлением квалифицированной коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.