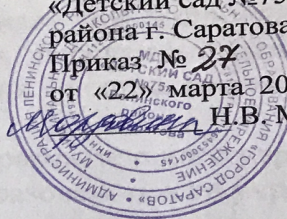


ПРИНЯТО
на общем собрании трудового
коллектива с привлечением
родительской общественности
МДОУ «Детский сад №75»
Ленинского района
г. Саратова
Протокол № 4 от «18» апреля
2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №75» Ленинского
района г. Саратова
Приказ № 27
от «22» марта 2023 года
Н.В. Мордовина



ОТЧЁТ
о результатах процедуры самообследования
за 2022 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова

г. Саратов

Результаты самообразования МДОУ «Детский сад № 75»

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.
3. Организация и содержание образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно – методическое обеспечение.
8. Библиотечно – информационное обеспечение.
9. Материально- техническая база.
10. Функционирование внутренне системы оценки качества образования.
11. Анализ показательной деятельности Учреждения.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова является некоммерческой организацией. Учреждение введено в эксплуатацию в 1973 году.

Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – бюджетное учреждение.

Лицензия на проведения образовательной деятельности № 1852, выданной 17 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова (далее по тексту – МДОУ) создано Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 16 октября 2010 года № 58 - 702 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205» Ленинского района г. Саратова». Распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 16.10.2010 № 58 - 702 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 205» Ленинского района г. Саратова».

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410010, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Тулайкова Н.М., зд.8 стр.1.

Фактический адрес: 410010, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Тулайкова Н.М., зд.8 стр.1.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова расположено по адресу: Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Тулайкова Н.М., зд.8 стр.1 сокращённое наименование МДОУ «Детский сад № 75».

МДОУ «Детский сад № 75» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова, утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 410010, Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Тулайкова Н.М., зд.8 стр.1

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Саратова осуществляет администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

Заведующий дошкольным учреждением Мордовина Наталия Викторовна.

Информационный сайт: <http://dou75.edusarkombr.ru/>.

Сайт приведен в соответствии с требованиями.

Адрес электронной почты: mdou75.m@yandex.ru

Режим работы полного дня: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота - воскресенье: выходной.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: Предоставление населению муниципального образования города Саратова общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х до 7 лет.

Задачами МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

II. Структура управления муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;

- «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 2.3/2.4.3590 - 20;

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения. В МДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно - ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление МДОУ «Детский сад № 75»:

- **I уровень управления** – заведующий – Мордовина Наталия Викторовна, управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, правовые, организационные, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МДОУ.

Объектом управления заведующего является весь коллектив.

- **II уровень управления** – старший воспитатель – Петрова Дина Валерьевна. Объект управления управленцев второго уровня – педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- **III уровень управления** – заведующий хозяйством – Майская Ольга Владимировна, медицинская сестра, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели.

К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

Объект управления – воспитанники и их родители.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознанию и ответственности каждого ребенка.

Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Вывод: Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

III. Организация и содержание образовательного процесса

Анализ образовательной деятельности.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 75» - 6 возрастных групп.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1,6 - 2 года	Общеразвивающая	18

№1			
Вторая группа раннего возраста №2	2 - 3 года	Общеразвивающа я	18
Младшая	3 - 4 лет	Общеразвивающа я	29
Средняя	4 - 5 лет	Общеразвивающа я	27
Старшая	5 - 6 лет	Общеразвивающа я	30
Подготовительная к школе	6 - 7 лет	Общеразвивающа я	22
Общая численность детей			144

Приоритетные направления деятельности МДОУ: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Целью воспитательной системы является: Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель – ребенок – педагог», как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели видим посредством решения следующих задач:

- Создание современной материально – технической базы учреждения;
- Обеспечение полного методического сопровождения;
- Использование современных технологий;
- Организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- Создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- Обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа.

МДОУ «Детский сад № 75» *не полностью укомплектовано* техническим персоналом.

В 2022 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 75» разработанной с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика – Синтез, 2015).

Парциальная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева (Детство – Пресс, 2015).

Региональный компонент: «Основы здорового образа жизни», авторский коллектив: Ю.Б. Михайлина, М.И. Орлов, М.А. Павлова, Е.Н. Текучева и др. («Добродея», 2008).

Образовательный процесс в МДОУ строился на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим МДОУ, который устанавливал распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявлений. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей. Результаты педагогического анализа, проводимого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Режим дня в МДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

Продолжительность учебного года с сентября по май. Каникулярное время: с 01 января по 09 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей, побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

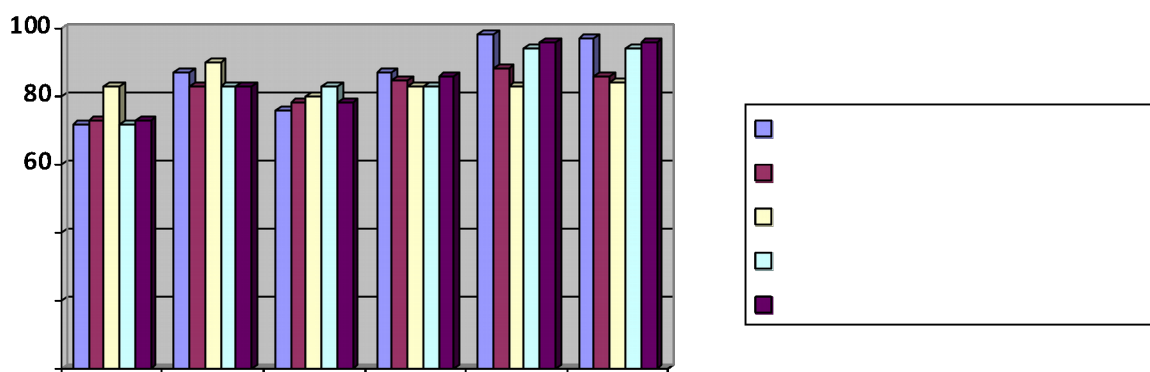
Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, с годовым планированием, учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

- Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 75» Ленинского района г. Саратова за 2022 год проводились по итогам работы за год. Результат выполнения программ 84 %.

Возрастные группы	Образовательная область				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группа раннего возраста	83	73	72	73	72
Младшая	90	83	83	83	87
Средняя	80	78	83	78	76
Старшая	83	85	83	84	87
Подготовительная к школе №1	83	88	94	96	98
Подготовительная к школе №2	84	86	94	96	97
Всего по детскому саду – 84 %					



Процент усвоения образовательной программы вырос на 1 % по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Воспитатель обладает компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

V. Система оздоровительной работы. Состояние здоровья воспитанников.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно–гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно–профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- Оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- Проведение фильтров;
- Обеспечение сбалансированного питания;
- Совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, физкультурные занятия, витаминизация.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, два раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 75» имеет бессрочную лицензию серия ЛО - 64 - 01 - 00187 от 05 августа 2013 года, на осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по направлениям:

- Анализ состояния здоровья детей;
- Мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- Организация профилактических осмотров;
- Контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- Иммунопрофилактика;
- Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование и инвентарь – в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2021 год	2022 год
Общая заболеваемость	698	694
Острая заболеваемость	ОРВИ - 632	ОРВИ - 628
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	698 8 дней	694 8 дней
Процент часто болеющих детей	5%	5%
Индекс здоровья	12%	12%
Процент детей, имеющих морфно-функциональные отклонения	-	-

Процент детей с хроническими заболеваниями	2%	2%
Процент детей функционально незрелых к обучению в школе	-	-
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к МДОУ	-	-

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распространение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

I группа: здоровые дети.

II группа: дети с функциональными особенностями или сниженной сопротивляемостью к острым и хроническим заболеваниям.

III группа: дети с хроническими заболеваниями в соответствии компенсации, с сохранением функциональных возможностей организма.

IV группа: дети с хроническими заболеваниями в состоянии суб. компенсации со сниженными функциональными возможностями организма.

V группа: дети с хроническими заболеваниями, в состоянии декомпенсации, со значительными снижениями функциональных возможностей организма

2022 год	Индекс здоровья	Количество детей, %	Общее количество детей
	I группа	19 – 13%	144
	II группа	118 – 82%	
	III группа	7 – 5%	
	IV группа	-	
	V группа	-	

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать **вывод:** в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания

Организация питания МДОУ «Детский сад № 75» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10 - дневным меню и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На информационном стенде ежедневно помещалось меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиН, 5-ти разовое питание для всех детей.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, необходимым технологическим оборудованием, сотрудниками.

Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, обеспечивающих их необходимой калорийностью.

В МДОУ соблюдается технология приготовления, рецептура блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует развитие детского организма, нормальный рост, создает оптимальные условия для развития детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечение безопасности учреждения

В МДОУ «Детский сад № 75» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- На начало учебного года руководитель учреждения приказом назначает ответственных за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Разработаны все инструкции.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка

сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования. Своевременно проводится замена светильников.

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр и замена огнетушителей.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Организовано видеонаблюдение.
- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ «Детский сад № 75»;
- В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- Два раза в год проводятся плановые и перед проведением мероприятий с большим скоплением людей – внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

VI. Качество кадрового обеспечения (анализ качественного, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения).

Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 75» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками МДОУ в количестве 34 человек, из них:

- 2 человека – администрация;
- 16 человек – педагогические работники;
- 1 человек – медицинский работник;

Образовательный процесс осуществляют:

- 1 старший воспитатель;
- 12 воспитателей и 3 специалиста

Уровень специальной образованности кадров:

Общее количество	Руководящий состав	Воспитатели	Специалисты
-------------------------	---------------------------	--------------------	--------------------

16 чел.	1 чел.	12 чел.	3 чел.

Образование педагогического коллектива:

Общее количество педагогов	Высшее	Среднее - специальное
15 чел.	11 чел./ 73 %	4 чел./ 27%

Аттестация педагогического коллектива:

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
15 чел	3 чел./ 20%	7 чел./47 %	5 чел./33%

Стаж работы педагогического коллектива:

Возраст	Число сотрудников	
	Количество	%
Молодой специалист	1	7%
До 5 лет	3	20%
От 5 до 10 лет	3	20%
От 10 до 25 лет	5	33%
Свыше 25 лет и выше	3	20%

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и предоставление педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ «Детский сад № 75» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 75» участвовали в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Дата проведения	Кол-во участников	Количество победителей
Творческий конкурс «Сундучок народных сказок». Номинация «Перенесемся в мир мечты»	Муниципальный	17.10.2022	3	3
Соревнования по сноуборду «Весенние снежинки»	Региональный	2022	2	2
XIII Ежегодный музыкальный экологический фестиваль «Чистая нота»		Июнь 2022	24	24
ТОИПКРО фестиваль -конкурс «Краски осени». Номинация: «Рисунок»		29.10.2022	2	2
ОБРУ.РФ. Конкурс для детей и молодежи «Золотая хохлома». Номинация: «Проект, проектная деятельность»	Всероссийский	20.01.2022	1	1
«Слово педагога».		24.02.2022	1	1

Всероссийское издание. Викторина «Путешествие по сказкам»					
ООО «Образовательный центр «Инициатива». I Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная природа»		05.03.2022	1	1	
Солнечный свет. Конкурс «Безопасная среда». Работа. Рисунок «Безопасные дорожки»		21.03.2022	1	1	
ОДАРЕННОСТЬ.РУ. Творческий конкурс для детей и педагогов «Весенние фантазии»	Международный	25.03.2022	1	1	
ФГОС.РУС. Конкурс для детей и молодежи «Эх, Масленица широкая». Номинация: «Скульптура и мелкая пластика»		31.03.2022	1	1	
Солнечный свет. Конкурс «Поделки из природного материала». Работа: «Летняя полянка»		18.06.2022	1	1	
Солнечный свет. «Осеннее творчество». Работа: «Осенний букет»		24.10.2022	3	3	
Солнечный свет. «Осень! Осень! В гости просим» Работа: «В осеннем лесу»			2	2	
Солнечный свет. «Декоративно-прикладное творчество». Работа: лепка «Сказочный колобок»			29.10.2022	1	1
Радуга – талантов. РФ			03.11.2022	1	1

«Чудесный мир народного искусства» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». Номинация «Сказочная гжель»			
II Конкурс творческих работ «Дары осени»	10.11.2022	2	2
Пятое измерение. Творческий конкурс «Дорога без опасности». Номинация: Фотографии и видео	10.12.2022	1	1
Информационно-методически портал «Радуга Детства». III Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса».	25.12.2022	2	2
Конкурс «Зимующие перелетные птицы». Работа: Лепка «Птичка -синичка»	14.01.2022	1	1
Одаренность.РУ. Творческий конкурс для детей и педагогов «Весенние фантазии». Работа «Весенняя капель»	25.03.2022	2	2
Солнечный свет. «Осеннее творчество». Работа: «Осенний листопад»	24.10.2022	1	1
Солнечный свет. Конкурс «Безопасная среда». Работа: поделка «Светофор – наш лучший друг»	05.11.2022	3	3
Конкурс для детей и молодежи «Страна	25.11.2022	1	1

<p>талантов». Номинация: «Декоративно -прикладное творчество»</p>
<p>Солнечный свет. Конкурс «Радуга талантов». Работа: рисунок «Зайка попрыгайка».</p>

11.12.2022	3	3

**Педагоги МДОУ «Детский сад № 75» в течение года
принимали участие в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень конкурса	Конкурсное мероприятие	Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Результат
Региональный	Вестник педагога. «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Воспитатель Провоторова Е.В.	15.04.2022	III место
	Фестиваль «Саратовская широта», приуроченного ко Дню географа и 176 – летию Русского географического общества	Старший воспитатель Петрова Д.В.	Июнь 2022	Грамота
	Вестник педагога. Конкурс «Методическая копилка воспитателя детского сада»	Воспитатель Провоторова Е.В.	15.08.2022	Диплом III место
Всероссийский	ПЕДАГОГИКА XXI века. Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная	Воспитатель Провоторова Е.В.	13.01.2022	Диплом II место

	компетентность педагога в условиях введения ФГОС»			
	Дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Воспитатель Провоторова Е.В.	16.02.2022	Диплом II степени
	Солнечный свет. Конкурс «Мое итоговое мероприятие». Работа: «Познавательно-игровое развлечения с использованием здоровьесберегающих технологий «Наши помощники»	Воспитатель Зиновьева Н.В.	25.03.2022	I место
	Солнечный свет. Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Игры – путешествия для ребят – дошколят»	Воспитатель Зиновьева Н.В.	14.04.2022	I место
	Арт-талант. Творческий конкурс «Цирк! Цирк! Цирк!». Номинация: «Рисунок»	Воспитатель Провоторова Е.В.	28.04.2022	III место
	Солнечный свет. «Методические разработки педагогов».	Воспитатель Альбетьярова М.Т.	17.05.2022	I место

	Работа: Наглядно-дидактическое пособие «Волшебный телевизор»			
	Солнечный свет. Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Картотека этических бесед «Этикет с малых лет»	Воспитатель Бородинова А.С.	18.05.2022	I место
	ЭТАЛОН. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	Воспитатель Аликаева Г.Б.	15.06.2022	I место
	ВПО Доверие. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Игры, игрушки»	Воспитатель Молчанова М.А.	10.08.2022	Диплом III место
	Завуч. Конкурс «Применение ИКТ в учебном процессе», номинация «Лучший педагогический проект»	Старший воспитатель Петрова Д.В.	29.08.2022	I место
	РАДУГАТАЛАН ТОВ.РФ Всероссийское тестирование.	Старший воспитатель Петрова Д.В.	Сентябрь 2022	Диплом I степени

	Тест: «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»			
	Конкурс «Умната» Блиц олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Старший воспитатель Петрова Д.В.	16.09.2022	Диплом I степени
	Завуч. Профессиональный педагогический конкурс «Формирование культуры безопасности у детей» в соответствии с образовательной облпстью «Безопасность» ФГОС ДО	Старший воспитатель Петрова Д.В.	14.10.2022	Диплом I место
	Конкурс талантов. Номинация: «Педагогическая копилка. Совместный проект с детьми. «Птицы - наши друзья»	Воспитатель Коленкивски П.М.	20.10.2022	Диплом
	Солнечный свет. Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Осенний венок»	Воспитатель Слугина Е.С.	28.10.2022	II место
	Солнечный свет. Конкурс	Воспитатель Слугина Е.С.	31.10.2022	Диплом I место

	«Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: Проект «Растим патриотов России»			
	Завуч. Профессиональный педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание детей» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Старший воспитатель Петрова Д.В.	16.11.2022	I место
	Солнечный свет. Конкурс «День матери». Работа: «Мама – главное слово»	Воспитатель Слугина Е.С.		I место
	Педагогика XXI века. Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС»	Воспитатель Провоторова Е.В.	23.11.2022	II место
	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Изобразительное творчество»	Воспитатель Аликаева Г.Б.	23.12.2022	I место

Международный	Солнечный свет. Конкурс «Портфолио педагога». Работа: авторское дидактическое пособие «Математический кейс»	Воспитатель Альбетьярова М.Т.	27.01.2022	I место
	Солнечный свет. Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Л	Воспитатель Зиновьева Н.В.	10.02.2022	I место
	Солнечный свет. Конкурс «Профессиональное мастерство». Работа: «Авторское дистанционное пособие «Экологическая игра» Лесные жители»	Воспитатель Бородинова А.С.	15.02.2022	I место
	Завуч. Конкурс «Война. Победа. Память» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»	Старший воспитатель Петрова Д.В.	29.04.2022	Диплом
	АПрель. Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация:	Воспитатель Аликаева Г.Б.	30.08.2022	I место

	«Исследовательская работа в детском саду»			
	Солнечный свет. Конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие с семьей в целях повышения эффективности семейного воспитания»	Воспитатель Слугина Е.С.	26.09.2022	I место
	ФГОС.РУС «Новаторство и традиции». Номинация: «Мастер-класс»	Воспитатель Коленкивски П.М.	11.10.2022	Диплом
	Завуч. Фестиваль «Инновационные методики и технологии в обучении». Номинация: «Лучшая учебно-методическая разработка»	Старший воспитатель Петрова Д.В.	11.11.2022	I место
	Интернет-олимпиада «Происхождение профессий»	Баннова А.В.	17.11.2022	III место
	Конкурс талантов. Номинация: «Современные технологии обучения дошкольников». «Педагогический проект «Путешествие в страну безопасности»	Воспитатель Бородинова А.С.	23.11.2022	I место

	Конкурс талантов. Номинация: «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников». «Экологический квест – игра «Безопасная тропинка» для детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Альбетьярова М.Т.		I место
	Апрель. Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Изобразительное творчество»	Воспитатель Аликаева Г.Б.	23.12.2022	I место

Вывод: Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.

VII. Оценка учебно – методического обеспечения: детский сад обеспечен программной методической литературой в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКОО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов,

инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. Библиотечно – информационное обеспечения

Учебно - методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно – методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методический кабинет оснащен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рабочей программы воспитания.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://preemstvennost.ru>, , <http://nsportal.ru/>, «Библиотека воспитателя».

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ «Детский сад № 75» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться, как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

IX. Анализ материально - технической базы

Тип здания: двухэтажное кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию: 1973г.

Количество групповых помещений: 6 групп

МДОУ снабжено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В МДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкально - спортивный зал, пищеблок, кабинет педагога - психолога.

Технические средства обучения:

компьютер – 3 (два с выходом в интернет); ноутбук – 3; проектор – 2; музыкальный центр – 1; магнитофон – 6; принтер – 3; телевизор.

Предметно - развивающая среда МДОУ

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МДОУ оснащен постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеются спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Предметно - развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для различных видов детской активности.

Построение предметно - развивающей среды в МДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды МДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- познавательно - речевое: центры грамотности, центры науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе, мини - музеи;
- художественно - эстетическое: центр строительно - конструктивных игр, центр искусства, творчества мастерская в каждой группе, мини - галереи для выставки детских работ, музыкальный зал;
- социально - личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе;

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад № 75» соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений МДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; работы детей представлены в интерьере групп и помещений МДОУ.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадиковских мероприятий.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадиковских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Развитие материально – технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование материально – предметной среды в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Результаты социологического опроса родителей. Социальный паспорт воспитанников:

Название	Количество
Всего семей	144
Полные семьи	124 - 86%
Неполные семьи	20 - 14%

Многодетные семьи	9
Семьи группы риска	0
Семьи, имеющие детей инвалидов	0
Семьи, где оба родителя инвалиды	0
Семьи, где 2 родителя инвалиды	0
Семьи с несовершеннолетними родителями	0
Семьи имеющие статус беженцев	0
Семьи имеющие статус переселенцев	0
Семьи имеющие статус малоимущие	21
Родители воспитанников	
Всего родителей	268 чел.
Имеют высшее образование	132 чел./49 %
Имеют среднее специальное образование	95 чел./35%
Имеют среднее образование	41 чел./16 %
Рабочие	79 чел./29 %
Служащие	154 чел./57%
Безработные	23 чел./9%
Другие	12 чел./5 %
Примечание	
Дети - инвалиды посещающие МДОУ	0 чел.
Опекаемые	0 чел.
Неблагополучные (поставленные на внутренний учет МДОУ)	0 семья

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности МДОУ, формы взаимодействия:

- информационно - просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договора и т.д.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению, и укреплению здоровья детей в семье;
- поддерживается традиция проведения осенних, спортивных досугов, новогодних праздников, празднования Дня защитника Отечества, Международного женского Дня 8 Марта, Дня Космонавтики, Масленица, Дня Победы и т.д.;
- проведение разнообразных конкурсов.

Проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образования».

На основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младших группах удовлетворенность составляет 76%, в средней – 79 %, в старшей – 77%, в подготовительных к

школе – 80%. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Проведенная работа с родителями способствовала установлению партнерских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению родительской культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

Социальное партнерство МДОУ «Детский сад № 75»

Учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими и учреждения культуры.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялись согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ № 46»	Мероприятия по преемственности
ГУЗ СГДБ № 2	Медицинское обслуживание воспитанников
Центр детского творчества	Мероприятия по преемственности
МОУ ДШИ «Детская школа искусств № 20»	Мероприятия по преемственности
Детский кукольный театр «Теремок»	Организация представлений
Театр для детей «Аленький цветочек»	
Студия детских развлечений «10 Королевство»	
Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Мероприятия по преемственности

Х. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности МДОУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования: Обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления им возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ. По окончании учебного года на основании свободного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году.

В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- Различные виды мониторинга: управленческий, педагогический;
- Скрининг - контроль состояния здоровья воспитанников;
- Социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя и проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Взаимодействие с социумом;
- Питание;
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- Техника безопасности и охрана работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;

3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие;
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
5. Оценить материально - техническое обеспечение;
6. Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние деятельности за прошедший период видны проблемы и определены основные направления развития МДОУ на следующий год.

Деятельность, осуществляемая МДОУ имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

В следующем году планируется продолжать работу по повышению эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов;
- Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения, и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития МДОУ в следующем:

- 80 % педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- Планомерное обновление развивающей предметно - пространственной среды МДОУ;
- Продолжение практики участия в районных и региональных социально - значимых проектах.

XI. Анализ показателей деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 75")	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	16 человек

	числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /24%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /27%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/63%
1.8.1.	Высшая	3 человека/20%
1.8.2.	Первая	7 человек/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогиче-	9 человек/53%

	ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/144 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да